

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления образования  
Администрации г. Хабаровска

*Лалетина*

« 09 »



01 2019 г.

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете  
МАОУ «СШ № 3»

Протокол № 4

Председатель И.Ю.Ющенко

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ «СШ № 3»

*И.Ю.Ющенко*

пр № 10 от 31.01.19



## ВВЕДЕНИЕ

*Справедливо говорят, что настоящий патриотизм – это образованный патриотизм. Настоящий патриот тот, кто знает, как и чем он может служить своему Отечеству. Хорошо учиться, получать большие знаний, образовывать себя сегодня – это значит быть готовым отдать свои знания, своё умение своей стране завтра.*

В.В. Путин

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3» (далее Школа МЧС) на 2018-2023 годы **«Школа партнерского взаимодействия»** представляет собой нормативно-управленческий документ, определяющий имеющиеся достижения и проблемы, основные перспективы, главные цели, задачи и направления деятельности школы по обучению, воспитанию, развитию кадет, а также особенности организации кадрового и научно-методического обеспечения образовательной деятельности и управления Школы МЧС в ближайшей перспективе с учетом тенденций развития внешней среды школы и ее

Программа называется **«Школа партнерского взаимодействия»**, что означает создание благоприятных условий для взаимовыгодного сотрудничества педагогических и социальных партнеров, заказчиков, исполнителей и потребителей образовательных услуг в рамках определенной организационной (корпоративной) культуры конкретного ОУ для планомерного развития кадет с учетом различий их склонностей и способностей, личного потенциала каждого ребенка. В названии Программы оба слова (взаимодействие и партнерство) несут большую содержательную нагрузку, что является существенным для последующего определения банка проектов в ее составе, которые направлены на повышение качества образования и управления образованием через комплексные изменения образовательных технологий, совершенствование учебно-материальной базы и создания инновационной систем повышения квалификации педагогических и управленческих работников собственного потенциала.

Программа описывает основные направления и этапы развития школы в контексте введения и реализации ФГОС, планируемые результаты и критерии оценки эффективности работы. Содержание Программы является ориентировочным пространством, задающим стратегию инновационного развития Школы МЧС на долгосрочный период до 2023 года. Ориентированное пространство развития, представленное в Программе, является результатом интеграции трех управленческих решений:

- фиксации достигнутого уровня развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3» (Школы МЧС) как исходной позиции для нового этапа инновационного развития образовательной организации;
- анализа потенциала развития школы на основе проведения проблемно-ориентированного анализа возможностей и проблем;
- анализа возможных инноваций развития Школы МЧС как ответ на внешние «вызовы» развития образования в России в целом, Хабаровского края, города Хабаровска в частности.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закрепил за современными образовательными организациями возможность работать по-новому, полноценнее осуществлять процесс развития личности. Инновационная работа в Школе МЧС учитывает основные направления развития современного образования:

- изменения в организации образовательной деятельности;
- изменения в технологиях обучения и воспитания;
- изменения в управлении.

В Программе отражены важные направления работы школы и спланировано, как, когда и какими средствами будут выполнены задачи, каких результатов и какими средствами возможно их осуществление. Программа развития ориентирована на образование творческой личности, интеллектуально, культурно, нравственно и физически развитой, готовой успешно адаптироваться к жизни в обществе; на формирование высокого патриотического сознания, создание основы для дальнейшего освоения профессиональных образовательных программ, направленных на подготовку к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения в Школе МЧС. Цель этого воспитания — развитие у кадет гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности. Образовательная система Школы МЧС базируется на едином пространстве,

охватывающим и учебные занятия, и внеурочную жизнь обучающихся (кадет), и разнообразную деятельность в дополнительном образовании. Эта система служит таким задачам социализации личности, как формирование у ребенка собственного социального опыта, обеспечение системы социальных эталонов, обеспечение стимулирования социальной активности личности. Формирование и развитие кадетских классов позволяет решить ряд проблем:

- социальной поддержки обучающихся (кадет);
- занятости детей во второй половине дня, что является одним из требований ФГОС;
- адаптации обучающихся (кадет) к жизни в обществе (бесконфликтной социализации, самореализации в профессиональной деятельности, общественной жизни, семье).

Система кадетского образования обеспечивает:

- целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся (кадет) по овладению универсальным учебными действиями и компетенциями, приобретению опыта применения их в повседневной жизни и формированию у обучающихся (кадет) мотивации к получению образования в течение всей жизни;
- духовно-нравственное развитие ребенка, воспитание высококультурного гражданина, патриота, государственного мыслящего человека, готового брать на себя ответственность за судьбу своей страны, родного края, семьи; инициативного, творческого, способного к созиданию;
- создание педагогически обоснованных, психологически комфортных и развивающих внутренний потенциал личности условий для детей с различными потребностями, возможностями и способностями.

Школа стремится создать комфортную здоровьесберегающую и развивающую образовательную среду, которая является условием удовлетворения потребностей

- государства в образованной, нравственной, социально активной, ответственной личности, способной совместно с другими строить гражданское общество;
- семьи в сотрудничестве, сохранении здоровья ребёнка, получении ребёнком образования, обеспечивающего осознанный и ответственный выбор дальнейшей профессиональной сферы деятельности;

- педагогов в уважении, возможности профессиональной самореализации;
- ребёнка в сотрудничестве со взрослыми в сфере познания, возможности реализации своих способностей, участии в организации своей жизни в школе.

На сегодняшний день главной целью Школы МЧС является обеспечение условий для развития, самореализации и социализации каждого обучающегося, ориентации его духовно-нравственного развития на воспитательный идеал гражданина России: компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Патриотическое воспитание подрастающего поколения, молодежи вновь становится приоритетом современной российской государственности.

Определяем следующие целевые направления развития Школы МЧС:

- преемственность перехода от федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования к стандартам основного общего и среднего общего образования;
- интеграция общего и дополнительного образования (организация внеурочной деятельности);
- усовершенствование внутришкольной системы управления качеством образования;
- формирование системы поддержки одаренных и низкомотивированных детей;
- развитие педагогического потенциала;
- формирование современной школьной инфраструктуры, включая информатизацию образовательного и управлеченческого процессов;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений (обучающихся (кадет) и педагогов), формирование ценности безопасного и здорового образа жизни.

Назначение Школы МЧС как образовательной организации видим в моделировании социально-образовательной среды для обеспечения качества образования и успешной самореализации участников образовательного процесса.

Новые ФГОС общего образования требуют преобразования информационно-трансляционной школы в школу деятельностную на основе системно-деятельностного подхода, что предполагает и новые задачи:

- уровню начального образования - первичные навыки самостоятельного поиска знаний;
- основной школе – самостоятельная навигация по освоенным предметным областям и использование знаний при решении конкретных задач;
- старшей школе - применение полученных знаний в учебной, проектно-учебной и исследовательской деятельности.

Новые задачи школы меняют роль педагога: он превращается из транслятора знаний в организатора и тыцтора учебно-познавательной деятельности детей. Эти и другие идеи новых ФГОС общего образования требуют кардинальных изменений школы как социального института и педагога как главного реализатора этих изменений.

Основными ориентирами Программы являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся (кадет);
- обеспечение условий развития каждого обучающегося (кадета);
- понимание зависимости изменения качества человеческого потенциала от изменения качества образования;
- становление открытой, гибкой и доступной системы образования Школы МЧС, которая обеспечит высокую конкурентоспособность и имиджевую привлекательность школы на рынке образовательных услуг города и края.

Программа призвана:

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательной деятельности и социального окружения школы для достижения цели Программы;
- обеспечить повышение квалификации и профессиональный рост педагогического коллектива школы;
- определить ключевые направления совершенствования инфраструктуры образовательной среды школы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность