



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ

14.08.2017 № 1336

г. Хабаровск

Об утверждении составов и порядка работы территориальных психолого-медико-педагогических комиссий г. Хабаровска

В соответствии с частью 5 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 года №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии г. Хабаровска», в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведении их комплексного психолого-медико-педагогического обследования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить порядок работы территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (Приложение 1).
2. Создать территориальные психолого-медико-педагогические комиссии г. Хабаровска в следующем составе: педагог-психолог, учителя-дефектологи (по соответствующему профилю: олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог), учитель-логопед, педиатр, невролог, офтальмолог, оториноларинголог, ортопед, психиатр детский, социальный педагог, другие специалисты (при необходимости).
3. Утвердить составы территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (Приложение 2).
4. Признать утратившим силу приказ управления образования администрации г. Хабаровска от 15.11.2013 № 1574.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления по вопросам общего образования Лалетину О.С.

Начальник управления

О.Я. Тен

Приложение 1
к приказу управления образования
от 14.08.17 № 7336

Порядок работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Хабаровска

1. Общие положения

1. Порядок работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Хабаровска (далее – Порядок) разработан на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» и регламентирует деятельность территориальной областной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – комиссии).

2. Комиссия создаётся в целях выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

3. Комиссия осуществляет свою деятельность в пределах города Хабаровска.

4. Управление образования г. Хабаровска, образовательные организации информируют родителей (законных представителей) об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы комиссий.

5. Комиссия в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, законодательством в сфере образования, здравоохранения, защиты прав детей.

6. Контроль за деятельностью комиссии осуществляет управление образования администрации г. Хабаровска.

2. Основные направления территориальной психолого-медико-педагогических комиссии

Основными направлениями деятельности комиссий являются:

1) проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее – обследование) детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

2) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей каждого конкретного ребенка и условий социума;

3) инициирование и содействие в организации условий развития, образования и социальной адаптации, адекватных индивидуальным особенностям ребенка;

4) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;

5) осуществление экспертизы выполнения рекомендаций, качества коррекционно-развивающей работы с ребенком (не реже одного раза в год); при необходимости формирование предложений родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, специалистам служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения по улучшению организации коррекционно-развивающей и реабилитационной деятельности;

6) взаимодействие с образовательными учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, психолого-медико-педагогическими консилиумами образовательных организаций;

8) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

9) формирование информационной базы о детях с особыми образовательными потребностями с соблюдением требований Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

3. Организация деятельности территориальной психолого-медико-педагогических комиссий

1. Территориальные психолого-медико-педагогические комиссии г. Хабаровска имеют свой состав.

2. Каждый состав территориальной психолого-медико-педагогической комиссии имеет печать и бланки со своим наименованием.

3. Состав комиссий возглавляется руководителем, в период его отсутствия – заместителем руководителя.

4. Комиссии обеспечиваются необходимыми помещениями, оборудованием, компьютерной и оргтехникой.

5. Общее руководство деятельностью Комиссии осуществляет управление образования администрации г. Хабаровска.

6. Обследование детей комиссиями осуществляется по инициативе родителей (законных представителей), а также по инициативе специалистов образовательных учреждений, органов здравоохранения, других организаций.

В случае инициативы обследования ребенка со стороны специалистов образовательных организаций, органов здравоохранения и других организаций необходимо получение согласия родителей (законных представителей), оформленное в письменном виде.

7. Обследование детей осуществляется только в присутствии родителей (законных представителей).

8. Родители (законные представители) предъявляют в комиссию:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность, установленный федеральным законодательством;
- документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания населения, учреждений системы здравоохранения и других учреждений, в которых содержатся (обучаются и/или воспитываются) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- свидетельство о рождении ребенка;
- амбулаторную карту ребенка;
- копию личного дела ребенка из школы (если ребенок обучается);
- индивидуальную карту учета динамики развития ребенка (при повторном и последующих обследованиях).

Законные представители ребенка, оставшегося без попечения родителей, воспитывающегося в семье опекуна (попечителя) или в приемной семье, дополнительно представляют акт органа опеки и попечительства о назначении опекуна (попечителя) или договор о передаче ребенка в приемную семью, заключенный в соответствии с Правилами заключения договора об осуществлении опеки или попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

8.1. Родители (законные представители) передают в комиссию:

- заявление о проведении обследования ребенка психолого-медико-педагогической комиссией от обоих родителей (законных представителей) или одного родителя (при наличии документов, подтверждающих, что он воспитывает ребенка один);
- заключение психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения, в котором ребенок обучается (при наличии);
- выписку из истории развития ребенка с заключениями врача-педиатра, врача-невролога, врача-офтальмолога, врача-отоларинголога, врача-психиатра (при наличии);
- педагогическое представление или характеристику (при наличии);
- письменные работы по русскому (родному) языку, математике, рисунки и другие результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка, отражающие особенности его развития.

В случае необходимости получения дополнительной медицинской информации о ребенке комиссия с согласия родителей (законных представителей) может направить запрос соответствующим медицинским специалистам и перенести обследование ребенка на другое время.

9. Обследование детей может проводиться как в помещениях комиссии, так и по месту их проживания и (или) образования (при наличии соответствующих условий).

10. Обследование детей проводится каждым специалистом комиссии индивидуально или несколькими специалистами одновременно. Состав специалистов комиссии, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются, исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей.

11. В ходе обследования ребенка ведется протокол и оформляется заключение комиссии.

В протоколе указываются сведения о ребенке, специалистах комиссии, перечень документов, представленных родителями (законными представителями), результаты обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии) и другая информация, послужившая основанием для вынесения заключения комиссии.

В заключении фиксируются:

- клинические особенности развития ребенка;
- психическое состояние и данные психологического обследования и обследования речи ребенка;
- особенности учебной деятельности;
- выводы и рекомендации комиссии по организации образования и индивидуального психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка.

12. Протокол и заключение комиссии оформляются в день проведения обследования, подписываются специалистами комиссии, проводившими обследование, и руководителем комиссии (заместителем руководителя комиссии), заверяются печатью.

Копия заключения комиссии и копии особых мнений специалистов (при их наличии) по согласованию с родителями (законными представителями) детей выдаются им под роспись или направляются по почте с уведомлением.

13. В сложных случаях комиссия может провести дополнительное обследование ребенка в другой день и направить ребенка для проведения обследования в краевую комиссию.

14. Комиссией ведется следующая документация:

- журнал предварительной записи детей на обследование (хранится не менее 5 лет после окончания ведения);
- журнал учета детей, прошедших обследование (хранится не менее 5 лет после окончания ведения);

- карта ребенка, прошедшего обследование (хранится не менее 10 лет после достижения ребенком возраста 18 лет);
- протокол обследования ребенка (хранится не менее 10 лет после достижения ребенком возраста 18 лет);
- заключение комиссии;
- экспертные заключения о выполнении рекомендаций, качестве коррекционно-развивающей работы с детьми;
- аналитические материалы.

15. Сохранение сведений на бумажном носителе является обязательным.

Приложение 2

к приказу управления образования
от 14.08.17 № 1336

Состав территориальной психолого-педагогической комиссии
г. Хабаровска № 1.
ул. Калинина, 96 (МБОУ СОШ № 3):

1. Денисова Ирина Владимировна (педагог-психолог) – руководитель психолого-педагогической комиссии г. Хабаровска;
2. Новак Юлия Викторовна (учитель олигофренопедагог) – член комиссии;
3. Мельчакова Оксана Витальевна (учитель дефектолог, тифлопедагог) – член комиссии;
4. Курышева Людмила Александровна (педагог-психолог) – член комиссии;
5. Шишкина Галина Алексеевна (педагог - психолог) – член комиссии;
6. Хоменко Вера Константиновна (учитель - логопед) – член комиссии;
7. Петров Сергей Петрович (детский психиатр) – член комиссии;
8. Аськова Ольга Викторовна (сурдопедагог, по согласованию) – член комиссии;
9. Садлер Людмила Васильевна (врач педиатр, по согласованию) – член комиссии;
10. Бажанова Юлия Викторовна (невролог, по согласованию) – член комиссии;
11. Плотникова Ирина Александровна (офтальмолог, по согласованию) – член комиссии;
12. Байнетова Евгения Петровна (лор, по согласованию) – член комиссии;
13. Быстрицкий Андрей Игоревич (ортопед, по согласованию) – член комиссии;
14. Малышева Людмила Макаровна (социальный педагог, по согласованию) – член комиссии.

Состав территориальной психолого-педагогической комиссии
г. Хабаровска № 2.
ул. Матвеевское шоссе, 23 (МБОУ СОШ № 47):

1. Головинова Светлана Георгиевна (учитель - логопед) – руководитель психолого-педагогической комиссии г. Хабаровска;
2. Жижелева Наталья Михайловна (учитель дефектолог, олигофренопедагог) – член комиссии;
3. Синодальцева Наталья Петровна (педагог - психолог) – член комиссии;

4. Сочнев Олег Владимирович (врач невролог) – член комиссии;
5. Беспалова Анна Евгеньевна (врач ортопед, по согласованию) – член комиссии;
6. Сивова Галина Николаевна (врач офтальмолог, по согласованию) – член комиссии;
7. Хегай Валерия Викторовна (социальный педагог, по согласованию) – член комиссии;
8. Колесова Маргарита Викторовна (врач лор, по согласованию) – член комиссии;
9. Няньчук Алла Григорьевна (детский психиатр) – член комиссии;
10. Дашкаева Элина Анатольевна (тифлопедагог, по согласованию) – член комиссии;
11. Крылова Ольга Сергеевна (сурдопедагог, по согласованию) – член комиссии;
12. Шевченко Елена Анатольевна (педиатр, по согласованию) – член комиссии.