

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Школа МЧС»



**Вопросы к экзамену  
для проведения промежуточной аттестации  
в 8 классе по биологии**

*Теоретическая часть:*

1. Зоология как наука. Признаки и многообразие животных. Роль зоологии в жизни и практической деятельности человека.
2. Среды жизни и местообитания животных. Взаимосвязи животных в природе. Влияние человека на животных.
3. Строение тела животных. Особенности животных клеток; ткани, органы и системы органов. Организм как целостная система.
4. Общая характеристика простейших как одноклеточных организмов. Среда обитания, особенности строения и жизнедеятельности амебы обыкновенной.
5. Одноклеточные и колониальные жгутиконосцы. Особенности строения и жизнедеятельности эвглены зеленой.
6. Тип Инфузории. Особенности строения и жизнедеятельности инфузории-туфельки.
7. Признаки типа Кишечнополостные. Особенности строения и жизнедеятельности пресноводной гидры.
8. Морские кишечнополостные. Роль кишечнополостных в природе и жизни человека.
9. Признаки типа Плоские черви. Класс Ресничные черви (на примере белой планарии).
10. Плоские черви — возбудители заболеваний человека и животных. Приспособленность плоских червей к паразитическому образу жизни.
11. Тип Круглые черви. Образ жизни и особенности строения. Значение круглых червей в природе и жизни человека.
12. Образ жизни и особенности строения кольчатых червей (на примере дождевого червя).
13. Особенности строения, многообразие и практическое значение брюхоногих моллюсков.
14. Особенности строения, многообразие и практическое значение двустворчатых моллюсков.
15. Многообразие и практическое значение головоногих моллюсков.

## Особенности строения.

16. Образ жизни и особенности строения ракообразных (на примере речного рака). Многообразие и значение ракообразных.
17. Образ жизни и особенности строения паукообразных (на примере паука-крестовика). Многообразие и значение паукообразных.
18. Образ жизни и особенности строения насекомых (на примере майского жука).
19. Типы развития насекомых. Признаки отрядов насекомых и их представители.
20. Полезные насекомые. Насекомые — вредители культурных растений и переносчики заболеваний.
21. Систематические группы высших млекопитающих (охарактеризовать 2 — 3 отряда). Экологические группы зверей.
22. Происхождение и многообразие млекопитающих. Яйцекладущие и настоящие звери.
23. Размножение и развитие млекопитающих. Забота о потомстве. Годовой жизненный цикл и сезонные явления.
24. Среды жизни и места обитания млекопитающих. Особенности внешнего строения зверей.
25. Отряд Приматы как наиболее высокоорганизованные животные.
26. Годовой цикл жизни и сезонные явления в жизни птиц.
27. Многообразие и значение птиц. Систематические и экологические группы птиц. Охрана птиц.
28. Системы внутренних органов птиц. Особенности обмена веществ и энергии.
29. Размножение и развитие птиц. Развитие яйца и зародыша.
30. Особенности опорно-двигательной системы птиц в связи с полетом.
31. Среда обитания и особенности внешнего строения птиц.
32. Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности пресмыкающихся
33. Внешнее строение и скелет пресмыкающихся. Приспособления к жизни в наземно-воздушной среде.
34. Многообразие земноводных. Роль амфибий в природе и жизни человека.
35. Годовой цикл жизни и происхождение земноводных.
36. Строение и деятельность внутренних органов лягушки. Обмен веществ и энергии
37. Места обитания и образ жизни земноводных. Внешнее строение лягушки. Скелет и мускулатура.
38. Основные систематические группы рыб: особенности строения и представители.
39. Особенности строения систем внутренних органов тела рыб и их функциональное значение.
40. Среда обитания и особенности внешнего строения рыб. Приспособленность внешнего строения рыб к среде обитания.

## **Практическая часть:**

1. Редкие животные, занесенные в Красную книгу
2. Животные Хабаровского края.
3. Различие разных групп птиц.
4. Среды обитания.
5. Составление цепей питания.
6. Болезни, передающиеся с помощью животных. Меры предотвращения этих заболеваний.
7. Определение систематического положения животных.
8. Полное, неполное развитие животных.
9. Эволюция животного мира.
10. Животноводство и его направления.

Рассмотрено на заседании методического совета  
Протокол № 5  
25.03.2021г.