|  |  |
| --- | --- |
| Инструкция по выполнению работы  На выполнение работы по русскому языку отводится 3 часа. Работа состоит из двух частей.  **Часть А** содержит 14 тестовых вопросов. К каждому заданию приводится несколько вариантов ответов, из которых только один верный, либо ответ предполагает множественный выбор ответа.  **Часть С** включает в себя написание сочинения-рассуждения на заданную тему, с ограниченным количеством слов.  Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы можете вернуться к пропущенным заданиям.  Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.  Желаем успеха !  прямо в лицо. (30)Под рыжим чубом у него было выпуклый лоб, а глаза были голубые и отчаянные.  «(31)Этот долетит, – подумал я, – этот долетит!» (32)Я вспомнил, как во время войны прыгал с парашютом и как это страшно, когда прыгаешь в пустоту. «(33)А ведь тем, кто полетит в космос, будет ещё страшней. (34)Но этот всё равно полетит».  – (35)Тогда я не возражаю, раз такое дело, – сказал я.  (36)За три месяца он не пропустил ни одного занятия физического кружка. (37)А потом вдруг перестал ходить. (38)И на уроках он был рассеянным и даже похудел.  – (39)Княжин, – спросил я, – почему ты бросил кружок? (40)Не успеваешь?  (41)Он поднял на меня глаза. (42)Это были глаза другого человека. (43)Они были не отчаянные, а печальные и потеряли голубой цвет.  – (44)Я ещё буду ходить, – промямлил он.  (45)Лёвушкин мне сказал:  – У него большая неприятность. (46)Рассказать не могу. (47)Но большая неприятность.  (48)Я решил поговорить с Княжиным на днях, но случай свёл нас в этот же вечер: я услышал знакомый голос, оглянулся. (49)Передо мной стоял Княжин, но что-то незнакомое было в выражении его лица. (50)Я сразу не догадался, а потом понял: у него на носу красовались очки. (51)Маленькие очки в белой металлической оправе.  (52)Минуту мы стояли молча. (53)Княжин стал пунцово-красным.  – (54)А, Княжин, – сказал я, – и тебе не стыдно? (55)Мало ли людей носят очки и совсем не стыдятся этого. (56)Прости меня, но, по-моему, это глупо.  (57)Тогда он поднял голову и тихо сказал:  – (58)А ведь меня теперь в лётчики не возьмут, я узнавал: близоруких не берут, и космические корабли мне не водить. (59)Я эти очки ненавижу.  (60)Ах, вот в чём дело! (61)Вот почему он такой несчастный и похудевший. (62)Разлетелась в куски его первая мечта, и он страдал. (63)Один, втихомолку. | **Часть А**  **Прочтите текст и выполните задания 2 – 14.**  (1)Новенький сидел за последней партой. (2)Его нельзя было не заметить: у него были ярко-рыжие волосы.  – (3)Княжин, а как ты занимался по физике?  – (4)Это мой любимый предмет.  – (5)Княжин, – сказал я, – подойди к доске и реши задачу по новой формуле.  (6)Он быстро решил задачу и чётко, без запинки, всё объяснил. (7)Мне понравилось, как он отвечал.  (8)Через неделю я увидел списки ребят, записавшихся в разные кружки. (9)В физический кружок первым записался Княжин. «(10)Хорошо, подумал я. – (11)Княжин – парень что надо».  (12)Я полистал списки других кружков и в каждом наталкивался на фамилию Княжина. (13)И в зоологическом, и в математическом, и в спортивном, только в кружок по пению он не записался.  (14)На перемене я окликнул Княжина.  – (15)Зачем ты записался во все кружки? – спросил я. – (16)По-моему, это несколько легкомысленно. (17)Может быть, ты не знаешь, что увлекает тебя больше всего?  – (18)Нет, я знаю, – упрямо ответил он. – (19)Но мне надо. (20)Это моя тайна.  – (21)Тайна это или не тайна, – сказал я, – но на занятия физического кружка можешь не приходить. (22)Если ты будешь работать в зоологическом, математическом и спортивном кружках, то на физику у тебя не останется времени.  (23)Княжин очень расстроился и даже побледнел. (24)Я пожалел, что так резко с ним разговаривал.  – (25)Я должен всё знать, я должен быть незаменимым, – сказал он. – (26)Я буду пилотом космического корабля. (27)Я никому этого не говорил, но вы меня заставили.  – (28)А-а! – протянул я. (29)И впервые посмотрел ему  – (64)Зря ты так мучаешься, – сказал я наконец. – (65)Полетишь на космическом корабле астрономом, инженером или врачом.  – (66)Значит, вы думаете, я всё же могу надеяться? (67)Могу? – он ухватился за мои слова с радостью. – (68)Как же я сам не сообразил?  (69)Он был такой счастливый! (70)А я подумал: «Хорошо, когда у человека ясная цель в жизни и всё впереди».  *(По В. Железникову\*)*  *\* Железников Владимир Карпович (1925–2015) – детский писатель, киносценарист, лауреат литературных премий.*    **Ответами к заданиям 2–14 являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.**  **2**  В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему Княжин записался на занятия во все кружки?»  *1) Княжин был новеньким, так ему было проще познакомиться со школой.*  *2) Мальчик не мог определиться с тем, что его увлекает больше всего.*  *3) Княжин мечтал стать космонавтом, для этого ему было необходимо получить разносторонние знания.*  *4) Занятия в кружках помогали Княжину справиться с одиночеством.*  **3**  Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является метафора.  *1) Его нельзя было не заметить: у него были ярко-рыжие волосы.*  *2) Это были глаза другого человека. Они были не отчаянные, а печальные и потеряли голубой цвет.*  *3) Передо мной стоял Княжин, но что-то незнакомое было в* |
| *выражении его лица.*  *4) Разлетелась в куски его первая мечта, и он страдал.*  **4**  Из предложений 36-43 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости – звонкости последующего согласного.  **5**  Из предложений 14-20 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «В суффиксе наречия пишется столько Н, сколько в слове, от которого оно образовано».  **6**  Замените разговорное слово «промямлил» в предложении 44 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.  **7**  Замените словосочетание «металлическая оправа» (предложение 51), построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.  **8**  Выпишите грамматическую основу предложения 26.  **9**  Среди предложений 6-14 найдите предложение, осложнённое обособленным распространённым согласованным определением. Напишите номер этого предложения.  **10**  В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую при вводных словах или конструкциях.  *Разлетелась в куски его первая мечта,(1) и он страдал. Один,(2) втихомолку.*  *– Зря ты так мучаешься,(3) – сказал я наконец. – Полетишь на космическом корабле астрономом,(4) инженером или врачом.*  *– Значит,(5) вы думаете,(6) я всё же могу надеяться? Могу?*  *(В)ПРОДОЛЖЕНИИ романа сюжетная линия заметно изменилась, но читатели встретили (ТЕХ)ЖЕ героев.*  **Часть С**  **Используя прочитанный текст из части 2, выполните на бланке ответов № 2 ТОЛЬКО ОДНО из заданий: 15.1 или 15.2. Перед написанием сочинения запишите номер выбранного задания: 15.1 или 15.2.**  **15.1**  Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл финала текста: «Он был такой счастливый. А я подумал: «Хорошо, когда у человека ясная цель в жизни и всё впереди».  Приведите в сочинении два аргумента из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения.  Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.  Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.  Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.  Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.  **15.2**  Как Вы понимаете значение слова ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Что такое человечность», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй – из Вашего жизненного опыта.  Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.  Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было | **11**  Укажите количество грамматических основ в предложении 58. Ответ запишите цифрой.  **12**  В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения.  *Если ты будешь работать в зоологическом,(3) математическом и спортивном кружках,(4) то на физику у тебя не останется времени. Княжин очень расстроился и даже побледнел. Я пожалел,(5) что так резко с ним разговаривал*  **13**  В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.  *ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ миссия завершилась успешно благодаря профессионализму представителей страны.*  *Витиеватая личная РОСПИСЬ шефа говорит о непростом характере.*  *Оратор приступил к ОБОСНОВАНИЮ необходимости перемен в сфере образования.*  *ИСКУСНОЕ исполнение сонаты вызвало восхищение зала.*  *Ребёнок получал ИСКУССТВЕННОЕ вскармливание.*  **14**  Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.  *Я ТАК(ЖЕ) заинтересован в выполнении работы не (НА)СПЕХ, как и вы.*  *(В)СЛЕДСТВИЕ холодов в садах вымерзли яблони, (ПО)ЭТОМУ надо посадить новые.*  *Эти симпатичные (ПОЛУ)САПОЖКИ стоят (В)МЕРУ дорого.*  *Во ЧТО(БЫ) то ни стало я хочу ТО(ЖЕ) поехать в Париж.*  комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.  Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком. |