***Комплексная проверочная работа 4 класс***

Вариант № 1

**Фамилия*,* имя**

*фамилия, имя учащегося*

# ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 40 минут.

Для выполнения этой работы тебе нужно будет прочитать текст и ответить на вопросы о том, что ты прочитал. Одни вопросы покажутся тебе лёгкими, а другие – трудными. Попытайся ответить на все вопросы, как на простые, так и на сложные.

Для выполнения заданий нужно:

* выбрать правильный ответ – обвести ту цифру, которая соответствуют номеру выбранного тобой варианта. Если ты хочешь изменить выбранный ответ, то зачеркни его и отметь новый.
* написать свой ответ в специально отведённом для этого месте под вопросом.

Постарайся ответить на все вопросы как можно лучше. Если ты не можешь ответить на какой-то вопрос, переходи к следующему.

Желаем успеха!

**Прочитай текст и выполни задания.**

# Катить лучше, чем тащить

Без колеса не поедешь. Но кто его изобрёл? Ответа на этот вопрос не знает никто. Имя гениального изобретателя затерялось во тьме веков. Да и скорее всего, колёса изобретали не раз в различных местах разные люди. Кому-то идею подсказал камень, покатившийся с горы, кому-то – клубок ниток, кому-то

«перекати-поле» – есть такое шаровидное растение в Средней Азии. Его

«шары» по осени отрываются от корней и катятся по пустыне, гонимые ветром, разбрасывая по дороге семена.

 

*Рис. 1. Колесо из двух частей, соединенное скобами.*

*Рис. 2. Колесо римской колесницы с восьмью спицами*

Так или иначе, но колесо известно людям издавна. Например, при раскопках в древней стране Месопотамии археологи нашли детскую игрушку – повозку с колёсами. Соорудили её примерно 6 500 лет тому назад. Первым прообразом колеса могли послужить и катки – круглые брёвна, которые древние египтяне подкладывали под огромные камни – из них они

строили свои пирамиды. А наши предки подкладывали такие же катки под свои лодки, чтобы не тащить их волоком из одной реки в другую. О том, как дальше пошло совершенствование колеса, историки спорят до сих пор. Одни полагают, что со временем от толстых брёвен стали отпиливать отдельные диски и насаживать их попарно на оси. Другие же полагают, что колёса сразу стали делать составными, из отдельных деталей. Ведь для изготовления дисков нужна была пила, а её изобрели гораздо позднее… Спор этот ещё продолжается. Однако все древнейшие колёса, обнаруженные археологами, – составные, из двух-трёх частей, соединённых планками.

Позднее для облегчения колеса в нём стали проделывать отверстия и вырезы. Таким образом, постепенно и пришли к конструкции современного тележного колеса, состоящего из центральной части – ступицы и спиц, соединяющих ступицу с ободом. Так же, кстати, устроено и колесо твоего велосипеда. На первые автомобили тоже ставили колёса, очень похожие на велосипедные и тележные.

Да и, кроме колёс, в автомобиле можно найти немало деталей, позаимствованных у древних колесниц, телег и иных повозок.

*Станислав Зигуненко*

*«Как это устроено»*

*(285 слов)*



1. О чём автор хотел рассказать?

*Обведи номер правильного ответа.*

* 1. О спорах историков
	2. Об изобретении колеса
	3. О конструкции современного колеса
	4. О том, что колесо известно людям издавна



1. О чём **НЕ** говорится в тексте?

*Обведи номер правильного ответа.*

* 1. Кто был первым изобретателем колеса
	2. Прообразом колеса служили катки – круглые брёвна
	3. Колёса изобретали не раз в различных местах разные люди
	4. Древнейшие колёса, обнаруженные археологами, составные



1. Восстанови план текста в соответствии с сюжетом.

*Запиши свой вариант на пустой строке.*

* 1. Что послужило идеей создания колеса

# 2)

3) Современное тележное колесо



1. Приведи одно сходство и одно различие между колёсами на рис. 1 и рис. 2.

*Запиши ответ.*

# Сходство:

**Различие:**



1. Что натолкнуло человека на идею создания колеса?

*Выпиши из текста 2-3 примера.*

**Ответ:**



1. Для чего люди в древности использовали прообраз колеса?
	1. Для охоты
	2. Для земледелия
	3. Для дальних поездок
	4. Для перевозки тяжестей



1. В тексте упоминается выражение **«во тьме веков»**. Как ты понимаешь эту фразу?

*Запиши ответ.*

# Ответ:



1. Из чего состоит современное колесо?

*Обведи номер правильного ответа.*

* 1. Ступица, спицы, обод
	2. Обод, спицы, планка
	3. Планка, скобы, диск
	4. Диск, спицы, ступица



1. Историки полагают, что колёса сразу делали составными. Приведи два примера из текста, которые подтверждают это.

*Запиши ответ.*

# Ответ:



1. Опиши, как изменилось строение колеса от древности до наших дней.

*Запиши ответ.*

**Ответ:**

#  \_



1. Полина и Стёпа прочитали текст о колесе и обменялись мнениями.

|  |  |
| --- | --- |
| **Полина** | **Стёпа** |
| Колесо является неотъемлемойчастью жизни человека. | Без колеса можно спокойнопрожить в современном мире. |

С кем из ребят ты согласен? Почему?

*Отметь ответ* *.*

|  |
| --- |
| С Полиной |
| Со Стёпой |

*Запиши объяснение.*

# Ответ:



1. Напиши своему другу письмо из 3-5 предложений с рекомендацией прочитать этот текст. Не забудь кратко рассказать, о чём этот текст. *Запиши ответ.*

# Ответ:

 **\_**

1. Автомобиль проехал в первый день 82 км, во второй 105 км и в  третий 118 км На эти поездки было потрачено 38 кг 125 г. бензина поровну на каждый километр  пути. Сколько бензина израсходовали отдельно в первый, во второй и в третий день?

*Запиши ответ.*

# Ответ:

# https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/02f3/000d0eca-a6280e4b/hello_html_m74f736e3.png

1. 7740:86\*35+2000:8-(5760:90)\*52+38430:7=

 *Запиши ответ.*

# Ответ:



**15.** Длина спортивной площадки прямоугольной формы 30 м. Найди периметр площадки, если ее площадь 270 м2.

