

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества - «Учитель - ученик»
Роговая модель – «педагог - одаренный ученик»
Ф.И.О. наставляемых – Соколов Михаил, ученик 7 класса.
Ф.И.О. и должность наставника Березюк Галина Витальевна – учитель физики, математики.
Срок осуществления плана: с «01» сентября 2021 г. по «30» мая 2022 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления					
1	Провести диагностику на предмет определения приоритетных направлений совместной работы.	сентябрь	<p>Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития:</p> <p>Сформулирован перечень тем консультаций с наставником.</p>	<p>Создание условий для развития высокомотивированных и одаренных учащихся через развитие познавательного интереса к предмету.</p> <p>Систематизация и закрепление изученного материала по физике, математике для качественной подготовки к олимпиадам.</p>	Результат достигнут в полной мере
2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения принципов развития интеллектуально-творческого потенциала.	октябрь	<p>Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития:</p> <p>Сформулирован перечень тем консультаций с наставником.</p>	<p>Создание условий для применения новых педагогических технологий в работе с высокомотивированными и одаренными учащимися.</p> <p>Успешное участие в олимпиадном движении по предмету.</p>	Результат достигнут в полной мере

			Самореализация ученика через интеллектуально-творческие разно-уровневые задания.	
3	Выстраивание индивидуального календаря участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях.	сентябрь-ноябрь Разработаны ожидаемые результаты по итогам его реализации. Совместная подготовка и участие в олимпиадах, конкурсах.	Составлен план совместной работы. Развитие самостоятельности школьника, его самооценки. Активное участие ученика в конкурсах, семинарах, конференциях и других интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня.	Результат достигнут в полной мере
Раздел 2. Направления развития обучающихся				
4	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими Интернет-ресурсами по направлению совместной деятельности.	Октябрь - декабрь Составлен индивидуальный перечень литературы для подготовки к олимпиаде по физике.	Получена консультация по теме	Результат достигнут в полном объеме
5	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими Интернет-ресурсами по направлению совместной деятельности.	Октябрь-январь Составлен индивидуальный перечень литературы для подготовки к олимпиаде по математике.	Получена консультация по теме	Результат достигнут в полном объеме
6	Перенять успешный опыт наставника по подготовке домашнего задания по физике	В течение учебного года Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить домашнее задание по физике.	Получена консультация по теме	Результат достигнут в полном объеме
7	Перенять успешный опыт наставника	В течение учебного года Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно	Получена консультация по теме	Результат достигнут в полном объеме

	по подготовке домашнего задания по математике		подготовить домашнее задание по математике.	
8	Перенять успешный опыт наставника по подготовке доклада, самостоятельных тренировок / подготовки проекта	В течение учебного года	Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить доклад, проект.	Совместное выполнение заданий
9	Освоить эффективные подходы к планированию проектной деятельности	В течение учебного года	Освоены навыки планирования учебной деятельности, определены приоритеты.	Получена консультация по теме
10.	Познакомиться с успешным опытом подготовки и проведения публичных выступлений, подготовки проектов, участия в олимпиадах и конкурсах.	Сентябрь - март	Изучен успешный опыт по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной деятельности.	Совместное выполнение заданий
11.	Выступить с докладом на школьной научно-практической конференции	Март	Доклад представлен на школьной НПК	Совместное выполнение заданий
12.	Принять участие в олимпиаде, математическом празднике (ТОГУ) с последующем разбором полученного опыта.	Февраль-март	По итогам участия в олимпиаде/ конкурсе занято место _____ получен статус _____ призёр/победитель _____	Совместное выполнение заданий
			Удовлетворённость родителей результатами обучения своего ребенка	

Подпись наставника

 / Светлана С. В.

«01» сентября 2021г.

ДИПЛОМ

за наибольшее количество
решённых задач

в краевой образовательной программе
«МатКод-2022»
среди учащихся 7 классов
вручается

~~Сорокобы Александр~~

Преподаватели смены

Сорокобы Александр
Сорокобы Александр



КДЦ «Созвездие»
24 февраля – 7 марта 2022 г.



Министерство образования и науки
Хабаровского края

СВИДЕТЕЛЬСТВО

об участии в региональном этапе
олимпиады школьников Д. Маковского

По русскому

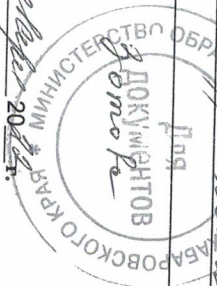
выдано Савельеву Виктору Владимировичу

обучающемуся обучающейся 7 класса

МАОУ "Кавалеровская Школа" г. Св. Горы

Заместитель министра образования
и науки Хабаровского края

«05» декабря 2017 г.



Ю. В. Зотова