

ШИФР УЧАСТНИКА

6	0	0	2	2	5															
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ШИФР УЧАСТНИКА

6	0	0	2	2	5															
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ШКОЛЬНОГО ЭТАПА Всероссийской олимпиады школьников по экологии
2022-2023 учебного года

Задания
5-6 класс
Максимальное количество баллов - 18!

Часть 1
10 баллов!

Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответа
(правильный ответ – 1 балл; правильными ответом считаются выбор **обоих** верных вариантов)

1. Приспособление у растений, обеспечивающее более эффективное и полное поглощение солнечного света:
 - а) листовая мозаика;
 - б) мелкие листья;
 - в) восковой налёт на листьях;
 - г) шипы и колпачки;
 - д) вьющность;
 - е) опадание листьев.
2. В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:
 - а) домашние животные;
 - б) автотранспорт;
 - в) парки, скверы;
 - г) промышленные предприятия;
 - д) реки, пруды, ручьи, озера;
 - е) мосты, плотины.
3. Найдите ответ, где перечислены только живые существа:
 - а) олуванчик, железная руда;
 - б) фидоберезовик, летучая мышь;
 - в) кристаллы кварца, финиковая пальма;
 - г) айсберг, ушастый ёж;
 - д) сосулька, камень;
 - е) шмель, кивар.
4. Ста наука изучает различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:
 - а) история;
 - б) экология;
 - в) физика;
 - г) химия.

- г) геология;
- д) биология;
- е) физика.

5. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:

- а) бурый медведь и уссурийский тигр;
- б) жираф и зебра;
- в) лингвин и белый медведь;
- г) кенгуру и коала;
- д) медуза и дельфин;
- е) утконос и слон.

6. Наибольшее число ярусов можно насчитать в растительном сообществе:

- а) болота;
- б) степи;
- в) тропического леса;
- г) дуга;
- д) тайги;
- е) пустыни.

7. Аутоэкология не изучает

- а. пути влияния среды на организм
- б. адаптивную способность организмов
- в. ритм жизни сообщества
- г. жизненные формы растений
- д. структуру популяции
- е. роль организмов в биоценозах

8. В чём сходство природной и искусственной экосистем?

- а) небольшое число видов
- б) отсутствие цепи питания
- в) замкнутый круговорот веществ
- г) использование солнечной энергии
- д) использование доминантных источников энергии
- е) наличие продуцентов, консументов, редуцентов

9. В течение длительного антропогенного воздействия почва может истощаться. Пренебрежение правилами и приёмами рационального природопользования, в том числе, по отношению к почве, может привести к разрушению её верхнего (плодородного) слоя (эрозия), что снижает почву непригодной для существования живых организмов. Из представленного перечня выберите агротехнические приёмы, способствующие уменьшению интенсивности эрозийных процессов:

- а) выращивание многолетних трав
- б) вспашка вдоль склона
- в) уборка стерни (остатки стеблей злаков (зерновых культур) после уборки урожая)
- г) выращивание бессеменной культуры
- д) вспашка поперёк склона
- е) прополка сорняков

- г) геология;
 б) биология;
 е) физика.

5. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:

- а) бурый медведь и уссурийский тигр;
 б) жираф и зебра;
 в) пингвин и белый медведь;
 г) кенгуру и коала;
 д) медведь и дельфин;
 е) утконос и слон.

6. Наибольшее число ярусов можно насчитать в растительном сообществе:

- а) болота;
 б) степи;
 в) тропического леса;
 г) луга;
 д) тайги;
 е) пустыни.

7. Аутэкология не изучает

- а. пути влияния среды на организм
 б. адаптивную способность организмов
 в. ритм жизни сообществ
 г. жизненные формы растений
 д. структуру популяций
 е. роль организмов в биоценозах

8. В чём сходство природной и искусственной экосистем?

- а) наибольшее число видов
 б) отсутствие цепи питания
 в) замкнутый круговорот веществ
 г) использование солнечной энергии
 д) использование дополнительных источников энергии
 е) наличие продуцентов, консументов, редуцентов

9. В течение длительного антропогенного воздействия почва может истощаться. Пренебрежение правилами и приемами рационального придорожного использования, в том числе, (оросии), что делает почву непригодной для существования живых организмов.
 Из представленного перечня выберите агротехнические приёмы, способствующие уменьшению интенсивности эрозийных процессов:

- а) выращивание многолетних трав
 б) вспашка вдоль склона
 в) уборка стерни (остатки стеблей злаков (зерновых культур) после уборки урожая)
 г) выращивание бессеменной культуры
 д) вспашка поперек склона
 е) прополка сорняков

10. Северные районы России - Архангельская, Вологодская области, Красноярский край, республика Карелия и другие богаты лесными ресурсами. Они являются основными поставщиками древесины. С экологической точки зрения рубить и вывозить лес из северных районов необходимо зимой, а не летом, так как (выберите правильные ответы):

- а) вывоз древесины по глубокому снегу не нарушает почвенный покров и травянистый ярус, меньше страдают подлесок и подрост;
 б) такой способ менее затратный;
 в) зимой отсутствует тая, осложняющий лесозаготовительные работы;
 г) не образуются рытвины и колды, изменяющие тепловой и гидрологический режим в условиях вечной мерзлоты, способствующие эрозии почвы;
 д) в зимнее время нет болот, усложняющих вывоз древесины;
 е) в зимний период наиболее оптимальные температуры для заготовки древесины

Часть 2
 [8 баллов]
 Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

1. Организм-паразит зависит от организма-хозяина, но не влияет на него.
 2. Леса нужны только для производства древесины.
 3. Собирать в городских парках и на бульварах грибы и употреблять их в пищу не следует.
 4. Самые быстро двигающиеся животные живут в почве.

160