



Код/шифр участника:

9	0	0	2	4															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 1. 6 баллов**

Укажите слова, в которых нет окончания, обоснуйте.

*Подъезд, сорок, уж, съем, пальто, хитер, анализируя, сломан, благодаря*

*Подъезд, уж*

---

---

---

---

---

---

**Задание 2. 10 баллов**

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) твОрог - творОг;
- 2) крУжски - кружкИИ;
- 3) девИца - дЕвица;
- 4) стрЕлки - стрелкИИ;
- 5) кОмпас - компАс;
- 6) ирИс - Ирис;
- 7) дОма - домА;
- 8) ракУрс - ракурс;
- 9) киломЕтр - килОметр;
- 10) волОс - вОлос

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	2, 4, 6
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	7, 10
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	5
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	8
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	3, 1, 9

Код/шифр участника:

9	0	0	2	4															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6	Ударение не выполняет различительной функции, представлены варианты нормы	1
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	9

**Задание 3. 6 баллов**

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове *дробь*, второй звук в слове *меч*, третий звук в слове *яркий*, последний звук в слове *мороз*, последний звук в слове *дрозд*.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х).

*перст. [п'ерст'] перстень, перстенья*

---

---

---

**Задание 4. 8 баллов**

Представьте, что слова *задача*, *хвоя* – это деепричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача	<i>задачу</i>	<i>задачет</i>	<i>задачают</i>	<i>задачить</i>
хвоя	<i>хвою</i>	<i>хвоит</i>	<i>хвоют</i>	<i>хвоить</i>

**Задание 5. 7 баллов**

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

1) *дом англичанина - его замок* (англ.) –

*Мой дом - мой крепость*

Код/шифр участника:

9 0 0 2 4

2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) -

3) у утреннего времени золото во рту (нем.) -

~~птица~~ ~~завтрак~~ ~~птица~~ ~~улетает~~ ~~птица~~  
и ~~золото~~ ~~птица~~

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

хвост лисы, хвост лисы

5) орел не ловит мух (лат.) -

~~орел~~ ~~мух~~ ~~не~~ ~~ловит~~ ~~орел~~ ~~мух~~ ~~не~~ ~~ловит~~  
орел не ловит мух

6) волк не укусит волка (лат.) -

Волк волкам не укусит

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

~~Бога~~ ~~проси~~ ~~но~~ ~~и~~ ~~сам~~ ~~коси~~ ~~Бога~~ ~~проси~~ ~~но~~ ~~и~~ ~~сам~~ ~~коси~~  
Бога проси, но и сам коси

**Задание 6. 7 баллов**

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите вариант ответа, в котором все глаголы относятся к одному и тому же спряжению. Запишите номер ответа.

- 1) гладить, стелить
- 2) колышаться, бриться
- 3) мешать, выглядеть
- 4) клеить, спать

Эксперт написал, что в задании не один, а два верных ответа, поэтому оно некорректно. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Вставьте пропущенные буквы.

Могут, встать, укажут, вери-  
ант, ответ, в каком все слова отне-  
сены к спряжению

Код/шифр участника:

9 0 0 2 4

**Задание 7. 6 баллов**

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.

кзауоесем, фтининиви, ризстмои, жсеперяни, тфокнаеи

Дайте определение одному из них.

анализ, фонетика, историческая лингвистика, морфология, синтаксис, семантика, прагматика, лексика, фразеология, стилистика, диалектология, топонимика, этнолингвистика, социолингвистика, психолингвистика, лингвистическая антропология, лингвистическая география, лингвистическая типология, лингвистическая теория, лингвистическая методология, лингвистическая философия, лингвистическая педагогика, лингвистическая психология, лингвистическая социология, лингвистическая философия, лингвистическая философия, лингвистическая философия

**Задание 8. 6 баллов**

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

студзень	июнь
красавік	декабрь
травень	май
чэрвень	январь
жнівень	август
снежань	апрель

**Задание 9. 4 балла**

Прочитайте отрывок из "Суздальской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII-XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

Радует сѧ купецъ прикупъ сътворивъ, и кормьчии въ сотишье приставъ, и странникъ въ обчьство свое пришедь, тако ж радует сѧ и книжныи списатель, дошедь конца книгамъ.

Задание 1. Что означают слова кормьчи и отишье? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

Отишье - тысяча заплата, отишье  
кормьчий - кормчий

Код/шифр участника:

Э	0	0	2	4															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 2. Какой частью речи является слово кормьчи?

**Задание 10. 7 баллов**

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопатина пометы даются ограниченно.

Расшифруйте записи. Какие виды помет представлены в примерах? Объясните, зачем нужны пометы.

- 1) двузубец, —бца, тв. —цем, р. мн. —бцев
- 2) делопроизводительница, —ы, тв. —ей
- 3) дело, —а, мн. делá, дел и (нарочито-сниженное и прост. ) делóв (всего-то и делóв, тóлько и делóв), —ám
- 4) самореализованный ; кр. ф. —ан, —ана
- 5) середí и серéдь, предлог (устар. к средí и средь)

0

~~делопроизводительница~~ 1) ~~делопроизводительница~~ —ы, тв. —ей  
дело; 2) делопроизводительница; 3)  
\_\_\_\_\_