

## ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

Право школы на установление системы оценивания закреплено статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1. **Образовательная организация обладает автономией**, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

12) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
г. Хабаровска «Школа МЧС»

680011

г. Хабаровск

ул. Забайкальская, 7

ост. трамвая 5 «Стадион «Нефтяник»

Официальный сайт школы

<http://khv-sh3.ru/>



Telegram-канал

<https://t.me/schoolMCHSkhv>



ВКонтакте

[https://vk.com/khv\\_sh3](https://vk.com/khv_sh3)



Одноклассники

<https://ok.ru/group/70000001102032>



МАОУ «Школа МЧС»

**СРЕДНЕВЗВЕШЕННАЯ  
СИСТЕМА**

**оценивания знаний  
обучающихся как  
способ повышения  
объективности оценки  
образовательных  
результатов**



г. Хабаровск, 2023

## ПЛАН ВНЕДРЕНИЯ

**Средневзвешенный балл** – это показатель успеваемости обучающегося, учитывающий степень важности каждого вида работы, за которые выставлены оценки.

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой *интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников* в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

### Этапы:

- 1 Создание рабочей группы по организации внедрения средневзвешенной системы оценивания.
- 2 Разработка проекта внесения изменений в действующее Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся (или разработка нового).
- 3 Рассмотрение разработанного проекта на заседании Педагогического совета.
- 4 Распределение весовых коэффициентов типовых видов работ методическими объединениями учителей и утверждение их на заседании Методического совета.
- 5 Доведение информации о средневзвешенной системе оценивания, её преимуществах и технологии оценивания до участников образовательных отношений через классные часы, родительские собрания, официальный сайт и мессенджеры.
- 6 Анализ результатов со средним баллом по результатам отчётного периода (четверти / триместра / семестра).
- 7 Корректировка весовых коэффициентов типовых видов работ.
- 8 Внедрение средневзвешенной системы оценивания приказом директора с 1 сентября 2023 года.

## ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА



▪ **средний балл** (среднеарифметическая оценка) представляет собой простую сумму всех оценок, разделенная на их количество, в то время как средневзвешенный балл подсчитывается с учетом веса, то есть коэффициента важности каждой работы, и таким образом демонстрирует более объективный показатель успеваемости;

▪ **средневзвешенная оценка** учитывает важность и сложность учебной четверти / семестра в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

## ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНИВАНИЯ

$$\text{Средне-взвешенный балл} = \frac{\text{сумма произведений оценок на их веса}}{\text{сумма весов этих оценок}}$$

### Пример подсчета:

«5» и «4» поставлено за контрольную работу;

«3» поставлено за ответ на уроке.

Вес работ: контрольная работа = 10 баллов, ответ на уроке = 1 балл.

**Средневзвешенный балл** =  $(5*10+3*1+4*10)/(10+1+10)=4,43$ .

Средний балл при таких же условиях =  $(5 + 4 + 3)/3=4$ .

Но так как контрольные работы важнее, а они были написаны «хорошо», средневзвешенный балл показал, что обучающийся знает материал на 4,43, а не на 4 ровно, повысив его шансы получить «5» в четверти.

**Примечание:** средневзвешенный балл может быть равен среднему баллу, если все веса работ равны между собой.

### Текущая отметка

Выведение средневзвешенного балла в АИС «Дневник-ОО» происходит автоматически при соблюдении следующих моментов:

Установлены веса типовых видов работ (Администрирование → Настройки: Виды оценок → Вес типовых работ) согласно принятого в данной ОО распределения весовых коэффициентов типовых видов работ;

Отображение средневзвешенного балла в журналах и дневниках родителей и учеников (Администрирование → Настройки: Виды оценок → Дополнительные настройки)

Указание в журнале класса по предмету вида работы на уроке.

### Четвертная / триместровая / семестровая отметка

Округление до четвертной / триместровой / семестровой оценки происходит по принятой в данной ОО технологии, например: округление в пользу учащегося от 0,5 или 0,51, или 0,52 балла.

### Годовая отметка

выставляется по заранее рассчитанной Весовой таблице.