**Демонстрационная работа по обществознанию за курс 8 класса**

**Часть А**

1. **Процесс становления личности:**

1) адаптация

2)социализация

3) индивидуализация

 4) интеграция

1. **Что является высшим проявлением гражданственности?**
2. национализм
3. гуманизм
4. патриотизм
5. нравственность
6. **Ожидаемое от человека поведение:**
7. социальный статус
8. социальная роль
9. социальная позиция
10. социальное положение
11. **Приобщение человека к знаниям, накопленным обществом:**
12. образование
13. наука
14. социализация
15. совесть
16. **Экономика СССР в большей степени являлась:**
17. рыночной
18. традиционной
19. плановой
20. аграрной
21. **Какой из главных вопросов экономики связан с тем, что она не может обеспечивать неограниченный выпуск товаров и услуг?**
22. что производить
23. как производить
24. по какой цене продавать

4) для кого производить

1. **Отношения между людьми, возникающие по поводу имущества:**

 1) экономическая категория

 2) социальные отношения

 3) имущественные отношения

 4) моральные нормы

 **8.** **Извлечение из имущества полезных свойств:**

 1) владение

 2) распоряжение

 3) пользование

 4) дарение

 **9.** **Соперничество, борьба за достижение лучших результатов в каком-либо деле:**

1)экономика

2) конкуренция

3) альтернативная стоимость

4) потребление

 **10. Продукт труда, произведенный для продажи:**

1) фактор производства

2) предложение

3) средство производства

4) товар

 **11. Задачей службы занятости населения в России является::**

1) создание новых рабочих мест

2) создание условий для реализации творческих способностей личности

3) способствовать закрытию нерентабельных предприятий

4) материальное поощрение работников службы занятости

1. **Национальные конфликты можно исключить или смягчить:**

1) соединив принципы национально-территориальной и национально-культурной автономии

2) запретив использование национального языка

3) оправдывая все хорошее и плохое, что было в истории народа

4) используя силовые методы решения межнациональных конфликтов

**Часть В**

 **В1.** Установите соответствие между терминами и определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **термины** | **определения** |
| 1. мораль
 | А.) совокупность людских нравов, сама жизнь. Которая связана с делами, обычаями, практическим поведением людей дома, в семье, на работе |
| 1. нравственность
 | Б.) духовные правила, регулирующие поведение человека, его отношение к себе, другим людям, к окружающей среде с позиции добра и зла |
| 1. совесть
 | В.) глубокое осознание своего долга и ответственности, внутренний самоконтроль и самооценка человека  |

**Часть С**

*Прочитайте текст и выполните задания С1-С3*

Основным институтом современного образования является школа. От других форм обучения она отличается многообразием подготовки учащихся, а также особыми технологиями, используемыми в процессе занятий. Выполняя «заказ» общества, школа, наряду с другими учебными заведениями, осуществляет подготовку квалифицированных кадров для различных сфер человеческой деятельности.

Требования общества к образованию выражаются в системе принципов государственной образовательной политики. В настоящее время образовательная политика в РФ строится на следующих принципах: гуманистический характер образования; приоритет общечеловеческих ценностей; право личности на свободное развитие; общедоступность образования; внимание системы образования к потребностям обучаемых; светский характер образования в государственных учреждениях.

Эти принципы определяют основные направления образовательной политики, а также характер образования в нашей стране.

Стремительное развитие науки и связанных с ней технологий производства поставили на повестку дня вопрос о реформировании как структуры, так и содержания образования. Среди основных направлений проводящейся реформы можно выделить: демократизацию системы обучения и воспитания; гуманитаризацию и гуманизацию, компьютеризацию, интернационализацию процесса образования.

Сегодня по-настоящему эффективной может быть названа только такая модель образования, в рамках которой происходит отход от авторитарного стиля поведения педагога, снижение его роли в качестве источника информации и повышение роли обучаемого в процессе освоения получаемой им информации. По-иному подходят к выработке критериев оценки эффективности результатов образования – это не только полученные обучаемым знания, но и уровень творческого и нравственного развития его личности.

(По материалам интернет-издания)

 **Выполните задания:**

**С1**.Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**С2.** Какие два отличия современной школы от других форм обучения названы в тексте?

**С3.** Какую модель образования автор считает эффективной? Предположите почему.